

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**Специальность:** 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

**Специализация:** Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении

**Квалификация (степень) выпускника:** инженер

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** «Защита интеллектуальной собственности» является изучение основ защиты интеллектуальной собственности, повышение качества инженерной подготовки путем освоения методов анализа и синтеза объектов техники, выработка умений защищать свои разработки как объекты интеллектуальной собственности.

**Задачи дисциплины** – приобретение обучающимися навыков использования методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части, обязательная дисциплина рабочего учебного плана 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов». Курс изучается в 8 семестре.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Перечень компетенций**

Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование у студента следующих компетенций:

**универсальные (УКЦ):**

– Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УКЦ-2);

– Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (УКЦ-3);

**общефессиональные (ПК):**

– Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, анализ научной и патентной литературы, реализуя современные средства и методы получения знания (ОПК-4);

– Способен генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи в своей деятельности (ОПК-5);

– Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ОПК-11);

**профессиональные (ПК):**

– Способен обеспечивать защиту и оценку стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности (ПК-6);

– Способен подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-11).

### **3.2. Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения**

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности;

– основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств;

– практические приемы и методы получения знания; основные виды получения знания; способы формирования методов получения знания;

– практические приемы и методы генерирования инженерных идей; основные виды генерирования инженерных идей; способы генерирования инженерных идей;

– практические приемы и методы патентных исследований; основные виды патентных исследований; способы формирования патентных исследований;

– практические приемы и методы защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности; основные виды защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности; способы формирования защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности;

– практические приемы и методы экономических расчетов; основные виды экономических расчетов; способы формирования экономических расчетов.

**уметь:**

– применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности;

– эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств;

– формулировать задачи получения знания; выбирать методы получения знания; работать со справочной и специальной литературой получения знания;

– формулировать задачи генерирования инженерных идей; выбирать методы генерирования инженерных идей; работать со справочной и специальной литературой генерирования инженерных идей;

– формулировать задачи патентных исследований; выбирать методы патентных исследований; работать со справочной и специальной литературой патентных исследований;

– формулировать задачи защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности; выбирать методы защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности; работать со справочной и специальной литературой;

– формулировать задачи экономических расчетов; выбирать методы экономических расчетов; работать со справочной и специальной литературой экономических расчетов;

**владеть:**

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности;
- методами управления;
- опытом получения знания; опытом обеспечения надежности получения знания;
- опытом генерирования инженерных идей; опытом обеспечения надежности генерирования инженерных идей;
- опытом построения; опытом обеспечения надежности;
- опытом построения защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности; опытом обеспечения надежности защиты и оценки стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности;
- опытом экономических расчетов; опытом обеспечения надежности экономических расчетов.

**3.3 Воспитательная работа**

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
<b>Естественнонаучный и общепрофессиональный модули</b>		
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(B14)</b>	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать

		<p>значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</p> <p>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для:</p> <p>- формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</p>
	<p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b></p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:</p> <p>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.</p>
<p><b>Интеллектуальное воспитание</b></p>	<p>- формирование культуры умственного труда <b>(B11)</b></p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в 8 семестре, 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел
			Лекции	Практ. занятия/семинары	Лаб. работы	Самост. работа			
Семестр 8									
1	Раздел 1	1-4	4	4	-	8	УО1-2	ПР – 4	10
2	Раздел 2	5-8	4	4	-	8	УО2-6	ПР – 8	15
3	Раздел 3	9-13	4	6	-	8	УО3-11	ПР – 13	15
4	Раздел 4	14-18	6	4	-	8	УО4-16	ПР – 18	10
Итого			18	18	-	36			50
	Зачет		-						50
	Итого за семестр								100



## **4.1 Содержание лекционных занятий**

### **Семестр 8**

#### **Раздел 1**

##### **Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны России. Авторское право и смежные права**

Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны России. Историческая справка об основах советского законодательства в области изобретательства, рационализации и патентно-лицензионного дела. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции. Понятие, предмет и задачи авторского права (АП). Законодательство об АП. Источники АП. Характеристика принципов АП. Действие АП. Объекты АП. Виды произведений. Субъекты АП (авторы, правопреемники, составители и переводчики, иностранные граждане). Соавторство. Общее положение об имущественных и личных неимущественных правах авторов. Авторский договор (характер, классификация, условия, содержание). Защита авторских и смежных прав. Форма защиты и её виды. Характеристика способов гражданско-правовой защиты. Уголовная ответственность за нарушение автор. и смежных прав.

#### **Раздел 2**

##### **Международная и региональная патентные системы. Патентное законодательство России**

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Региональные соглашения: Европейская патентная конвенция (ЕВП), Евразийская патентная конвенция (ЕАПК). Выбор процедуры зарубежного патентования. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Роспатент. Деятельность Роспатента. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.

## Раздел 3

### **Правовая охрана товарных знаков. Объекты интеллектуальной промышленной собственности**

Понятие и признаки товарных знаков (ТЗ), знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Использование ТЗ. Оформление заявки на регистрацию ТЗ. Экспертиза ТЗ. Бренд. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Ответственность за незаконное использование ТЗ. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Изобретение. Понятие изобретения. Объекты изобретения и их характеристика. Критерии патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.) Понятие промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного образца. Понятие полезной модели. Критерии патентоспособности полезной модели. Формы охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца. Срок действия охранных документов. Патентные пошлины. Составление, подача и экспертиза заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Выдача патента. Прекращение и восстановление действий патента. Права и обязанности патентообладателя. Защита прав автора и патентообладателей (гражданско-правовые способы защиты, уголовная ответственность). Патентные поверенные.

Государственный фонд патентной документации. Всероссийская патентная библиотека. Действующие нормативные акты. Публикация патентной документации. Международные цифровые коды для идентификации библиографических данных, относящихся к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам (стандарты ВОИС). Международная патентная классификация (МПК). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

## **Раздел 4**

### **Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности**

Лицензионные и предлицензионные договоры. Договоры, регламентирующие отношения между авторами (соавторами) интеллектуального произведения и работодателем, а так же третьими лицами. Договор об оценках технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Договор коммерческой концессии. Франшиза. Исключительная лицензия. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.

#### **4.2 Тематический план практических работ**

1. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское право и права, смежные с авторскими
3. Патентное право. Правовой режим секрета производства
4. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности
5. Права на средство индивидуализации товаров, работ, услуг
6. Защита интеллектуальной собственности

#### **4.3 Самостоятельная работа студентов**

1. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское право и права, смежные с авторскими
3. Право на селекционные достижения
4. Правовой режим секрета производства
5. Право на средство индивидуализации

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Таблица. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР, ТК)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Мультимедийные технологии	6
	ПР	Тестирование	6
Итого:			12

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации**

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5 семестр			
УО1	Устный опрос №1	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект контрольных вопросов по основным разделам
УО2	Устный опрос №2		
УО3	Устный опрос №3		
УО4	Устный опрос №4		
ПР1,2,3,4	Практическая работа	Средство проверки знаний по изученному материалу	Комплект практических заданий по основным разделам

### Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
УКЦ-2	31	У1	В1	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3
УКЦ-3	32	У2	В2	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3
ОПК-4	33	У3	В3	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3

ОПК-5	34	У4	В4	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3
ОПК-1	35	У5	В5	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3
ПК-6	36	У6	В6	Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3
ПК-11	37	У7	В7	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, Семестр 8: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, УО1, УО2, УО3, УО4, 3

### Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				Текущий контроль – неделя	Аттестация раздела – неделя	Промежуточная аттестация
<b>8 семестр</b>						
Раздел 1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны России. Авторское право и смежные права	УКЦ-2 УКЦ-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-11	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7	УО1-2	ПР-4	Зачет
Раздел 2	Международная и региональная патентные системы. Патентное законодательство России	УКЦ-2 УКЦ-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-11	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7	УО2-6	ПР-8	
Раздел 3	Правовая охрана товарных знаков. Объекты интеллектуальной промышленной собственности	УКЦ-2 УКЦ-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1 ПК-6	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5,	УО3-11	ПР-13	

		ПК-11	У6, У7, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7			
Раздел 4	Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности	УКЦ-2 УКЦ-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-11	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7	УО4-16	ПР-18	

ПР – практическая работа

УО – устный опрос

### Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Макс. балл–мин. балл
УО1, 4	Устный опрос	выставляется студенту, если все ответы верные	5	5 – 3
		выставляется студенту, если ответы не точные	4	
		выставляется студенту, если ответил не на все вопросы	3	
		выставляется студенту, во всех остальных случаях	<3	
УО2, 3	Устный опрос	выставляется студенту, если все ответы верные	10	10– 4
		выставляется студенту, если ответы не точные	8	
		выставляется студенту, если ответил не на все вопросы	6	
		выставляется студенту, во всех остальных случаях	<4	
ПР	Практическая работа 1,2,3,4	выставляется студенту, если все сделано правильно	5	5 – 3
		выставляется студенту, если решение содержит ошибки	4	
		выставляется студенту, если решения содержат ошибки и было сдано не в срок	3	
		выставляется студенту, во всех остальных случаях	<3	
3	Зачет	выставляется студенту при правильном ответе, при ответе на все дополнительные вопросы по курсу с незначительными неточностями, которые студент должен устранить в процессе беседы с	50	50-30

		преподавателем, в рамках которой он демонстрирует углубленное понимание предмета и владение ключевыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной			
		выставляется студенту при правильном ответе и при ответе на часть дополнительных вопросов по курсу с демонстраций базовых знаний, умений и навыков, предусмотренных данной дисциплиной			40
		выставляется студенту при ответах на зачетные вопросы, допускается содержание некоторых неточностей			30
		если студент не дал ответ на вопросы и не может ответить на дополнительные вопросы			<30

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Оценка по 5-балльной шкале – оценка по ECTS	Сумма баллов за разделы	Требования к знаниям на устном зачёте
«отлично» – A	90 ÷ 100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
«хорошо» – D, C, B	70 ÷ 89	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	60 ÷ 69	Оценка «удовлетворительно» выставляется



– E, D		студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» – F	менее 60	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности.
3. Недобросовестная конкуренция.
4. Защита от недобросовестной конкуренции.
5. Патентное законодательство России Общие аспекты.
6. Рационализаторское предложение.
7. Селекционные достижения.
8. Авторское право, смежные права.
9. Законодательство об авторском праве.
10. Источники авторского права.
11. Объекты авторского права и смежных прав.
12. Субъекты АП (авторы, правопреемники, составители и переводчики, иностранные граждане).
13. Соавторство.
14. Общее положение об имущественных и личных неимущественных правах авторов.
15. Авторский договор.
16. Возникновение, сфера и сроки действия смежных прав.
17. Свободное использование объектов смежных прав.
18. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

19. Защита авторских и смежных прав. Форма защиты и её виды.
20. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
21. Региональные патентные системы. Особенности региональных систем.
22. Международная патентная система.
23. Европейская региональная патентная система.
24. Евразийская региональная патентная система.
25. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
26. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
27. Патентное законодательство России.
28. Роспатент. Деятельность Роспатента
29. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности
30. Товарные знаки.
31. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак.
32. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
33. Объекты интеллектуальной собственности.
34. Изобретение. Понятие изобретения. Объекты изобретения и их характеристика. Критерии патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.)
35. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
36. Заявка на изобретение и ее экспертиза.
37. Полезная модель. Критерии патентоспособности полезной модели.
38. Заявка на полезную модель и ее экспертиза.
39. Правовая охрана полезной модели.
40. Промышленные образцы. Критерии патентоспособности промышленного образца.
41. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза.
42. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.
43. Срок действия охраняемых документов на объекты патентного права.  
Патентные пошлины.

44. Составление, подача и экспертиза заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Выдача патента. Прекращение и восстановление действий патента.
45. Права и обязанности патентообладателя.
46. Защита прав автора и патентообладателей (гражданско-правовые способы защиты, уголовная ответственность).
47. Патентные поверенные.
48. Международные цифровые коды для идентификации библиографических данных, относящихся к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам (стандарты ВОИС).
49. Международная патентная классификация (МПК).
50. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
51. Виды объектов изобретений. Устройство. Способ. Вещество. Типовые признаки. Применение известного объекта по новому назначению.
52. Особенности определения вида объекта изобретения. Требование единства изобретения.
53. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
54. Виды лицензионных соглашений.
55. Договор коммерческой концессии.
56. Исключительная лицензия.
57. Социологические аспекты интеллектуальной собственности.
58. Система стимулирования творческой деятельности.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексеев, Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/16897>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>. — ЭБС «IPRbooks»

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27979>. - ЭБС «IPRbooks»

## **7.3 Периодические издания**

1. Трудовое право <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9172>

2. Экономика и управление в машиностроении  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28254>

## **7.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://kolosov.info> –защита авторских прав, товарные знаки

2. [gosudarstvo\\_i\\_pravo/intellektualnaya\\_](http://gosudarstvo_i_pravo/intellektualnaya_) –защита интеллектуальной собственности

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>